

O tutor e seu papel na EAD

Plano de tutoria

1. O TUTOR E SEU PAPEL NA EAD

Tutorar significa cuidar de, proteger, amparar, representar, defender e assistir.

A atividade de Tutoria, especialmente dentro do âmbito da educação a distância - EAD, diz respeito ao acompanhamento próximo e a orientação sistemática de grupos de alunos realizada por pessoas experientes na área de formação.

O TUTOR é um professor que atua nas situações programadas de ensino e aprendizagem e de orientação assistida nos processos de educação a distância da PROATIVA-EAD. É ele quem tem a relação direta com os alunos, auxiliando-os na compreensão e na aproximação dos conhecimentos, utilizando-se de diferentes meios para o ensino dos conteúdos.

Entretanto, mais do que conhecer os materiais de ensino que são disponibilizados aos alunos, bem como as tecnologias da informação e de comunicação, o tutor orienta a absorção dos conhecimentos, no dia-a-dia do processo educacional, facilitando e mediando ações de aprendizagem, motivando, acompanhando e avaliando os alunos.

A importância do trabalho do tutor no processo de EAD

Plano de tutoria

2. A IMPORTÂNCIA DO TRABALHO DO TUTOR NO PROCESSO DE EAD

O tutor é importante para o sucesso da EAD, tendo em vista que:

2.1. Para o aluno, ele pode proporcionar uma:

- a) vida acadêmica com maior aproveitamento do ensino e da sua capacidade de aprendizagem;
- b) bom relacionamento entre alunos, professores, coordenação de curso, secretaria acadêmica;
- c) efetiva interatividade com as tecnologias da informação e da comunicação, adotadas na educação a distância da PROATIVA.

2.2. Para a PROATIVA, ele é responsável pela:

- a) obtenção de informações e questões destinadas à melhoria do processo de ensino e aprendizagem;
- b) identificação de problemas pedagógicos individuais;
- c) manutenção de canal de comunicação entre os alunos e as áreas responsáveis pelos processos de educação a distância da PROATIVA.

Além disso, a atividade de tutoria favorece a habilidade de trabalho em grupo, promove a cooperação e o estímulo constante de seus membros, a troca de mecanismos de enfrentamento de dificuldades, o respeito a objetivos comuns e especialmente uma análise não solitária e mais criativa de problemas relacionados ao desenvolvimento da prática profissional futura.

Dos atributos para o exercício da tutoria

Plano de tutoria

3. DOS ATRIBUTOS PARA O EXERCÍCIO DA TUTORIA

3.1. Profissionais

- Envolvimento com o curso: goste de ensinar e se interesse pela melhoria do processo ensino-aprendizagem;
- Disponibilidade para o contato com o aluno: tenha, de fato, possibilidade e facilite ao aluno ser encontrado quando necessário;
- Disponibilidade para treinamento: a atividade de tutoria implica em treinamento e constante supervisão com profissionais habilitados na compreensão do processo grupal;
- Comportamento profissional e ético irrepreensível.

3.2. Pessoais

- Gostar e acreditar nos benefícios de atividades grupais: evitando assim o desgaste pessoal e o prejuízo na execução de uma tarefa com a qual não se identifica;
- Ser continente: conseguir conter as angústias e necessidades que possam emergir do grupo, assim como, por outro lado, conter as suas próprias angústias frente aos sentimentos, dúvidas e outros fenômenos da dinâmica do grupo;
- Empatia: poder se colocar no lugar do outro e assim manter uma sintonia afetiva;
- Comunicação: capacidade de escuta e diálogo, de respeitar, discriminar, sintetizar e integrar diferentes idéias emitidas pelos membros do grupo num todo coerente;
- Ser verdadeiro e autêntico: além de um dever ético, é também um princípio técnico fundamental para o clima de franqueza entre os membros do grupo. A verdade no campo pessoal e intelectual é o caminho para o exercício da confiança, da criatividade e da liberdade dentro do grupo e fora dele;
- Senso ético: o tutor não tem o direito de impor os próprios valores e expectativas e sim favorecer um alargamento do espaço de cada um dos membros do grupo através da escuta e valorização de diferentes idéias e opiniões. Além disso, o tutor deve manter o sigilo daquilo que lhe foi dado em confiança, apontando alternativas de solução para as questões apresentadas, indicando os recursos disponíveis na instituição e estimulando que o próprio grupo se mobilize para as necessidades detectadas.
- Paciência e tolerância: faz parte aqui que o tutor consiga tolerar as limitações dos membros do grupo, assim como compreenda as eventuais inibições e ritmo de cada um deles.

Funções, responsabilidades e deveres do tutor

Plano de tutoria

4. FUNÇÕES, RESPONSABILIDADES E DEVERES DO TUTOR

Cabe ao tutor:

- Estimular o interesse dos alunos pela atividade e discutir suas expectativas;
- Auxiliar os alunos em seu planejamento de como atingir os objetivos da formação;
- Permitir autonomia aos alunos para a seleção das questões a serem discutidas, assim como para o encaminhamento destas;
- Favorecer o desenvolvimento dos alunos em analisar problemas e raciocinar criticamente;
- Desenvolver e promover a comunicação dentro do grupo;
- Incentivar e reconhecer as contribuições dos alunos;
- Demonstrar interesse pelo desenvolvimento de cada aluno e do grupo como um todo;
- Avaliar de forma contínua sua própria atuação, bem como a de cada aluno;

- Identificar problemas, mas também qualidades e potenciais de cada aluno;
- Registrar as atividades realizadas nos seus pontos relevantes;
- Participar de encontros com outros professores para discussão das atividades realizadas;
- Participar de treinamento para capacitação para a realização da atividade.

Orientação Plano de tutoria

5. ORIENTAÇÃO

- Este **“Plano de Estudos Sugerido”** destina-se a auxiliar você, aluno(a) da PROATIVA, a melhor programar e organizar os seus estudos.
- O **“Plano de Estudos Sugerido”** contém a matéria que deverá ser estudada durante as aulas que teremos na disciplina de **Português e Comunicação oral e escrita**, bem como, onde esse conteúdo se encontra na bibliografia básica de nossa disciplina.
- Desse modo, você, aluno(a), poderá se anteciper e aproveitar melhor os seus estudos.

Programa de estudo sugerido Plano de tutoria

6. PROGRAMA DE ESTUDO SUGERIDO

DATA	CONTEÚDO E SER ESTUDADO	ATIVIDADES
	Compreensão e interpretação de texto: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tipos de Texto ➤ Significação das Palavras 	Os alunos farão uma pesquisa na sua cidade procurando identificar placas, letreiros, faixas, outdoor, pára-choque de caminhões que contenham frases para debater e interpretar a frase.

Sistema de avaliação Plano de tutoria

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO

DATA	OBJETIVO	CONTEÚDO	INSTRUMENTO
	Familiarizar os alunos com a interpretação de textos.	O significante e o significado das frases.	Interação no fórum do AVA.
	Avaliar a capacidade de compreensão que os alunos estão tendo do conteúdo programático.	Todo o conteúdo programático desenvolvido com os alunos.	Prova Escrita com questões de livre escolha e dissertativas.
	Proporcionar a oportunidade aos	Comentário pessoal acerca de	Redação pessoal.

	alunos de aplicarem os conhecimentos filosóficos a uma situação prática da atualidade.	alguma questão da atualidade, utilizando algum(ns) conceito(s).	
	Avaliar a capacidade de compreensão que os alunos tiveram da disciplina.	Todo o conteúdo programático desenvolvido com alunos.	Prova Escrita com questões de livre escolha e dissertativas.